

# Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej

im. Karola Miarki w Olzie

na okres 6 lat

*MAŁA SZKOŁA DUŻYCH SZANS*

## I. Charakterystyka szkoły

### 1. Dane ogólne szkoł

Szkoła Podstawowa w Olzie jest szkołą wiejską, uczęszcza do niej 104 uczniów.

### 2. Dane kontaktowe

Adres: 44 – 353 Olza, ul. Szkolna 24, tel/fax: 32 451 15 74, adres poczty elektronicznej: [spolza@wp.pl](mailto:spolza@wp.pl), adres internetowy szkoły: [spolza.pl](http://spolza.pl)

### 3. Historia i tradycja szkoły

Kronika szkolna podaje, że historia szkolnictwa w Olzie sięga pierwszej połowy XIX wieku. Natomiast szkoła w obecnej lokalizacji istnieje od 1938 roku. Szkoła liczyła wówczas 186 uczniów, a kierownikiem był Teofil Oszek. Od lat 60 - tych tradycją stały się festyny szkolne i zabawy karnawałowe (dawniej wieczornice) organizowane przez Komitet Rodzicielski. Od roku szkolnego 1972/73 obniżony został stopień organizacyjny szkoły w nieodległej Odrze: pozostały tam klasy I-IV, zaś klasy starsze dojeżdżały odtąd do szkoły w Olzie. Do roku 1999 placówka w Odrze stanowiła Filię Szkoły Podstawowej w Olzie. W latach 70 - tych i 80 - tych szkoła odnosiła znaczące sukcesy artystyczne, a to za sprawą zespołu tanecznego działającego pod kierunkiem p. Agnieszki Gąsior. Ważnym wydarzeniem było nadanie szkole imienia Karola Miarki oraz ufundowanie sztandaru w 1987 roku.

W 1994 roku rozpoczęto starania o rozbudowę szkoły. Starania te zostały uwieńczone sukcesem, gdyż 2 grudnia 2004 roku oddano do użytku nowe skrzydło szkoły z salą gimnastyczną.

### 4. Kadra szkoły

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, życzliwi, ale wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy. Nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich, np. „Szkoła z klasą”, „Uczniowie szkoły z klasą”, „Spring day of Europe”, „Równy start dzieci z gminy Gorzyce”, „Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy”, wdrażają też własne programy nauczania oraz są autorami innowacji pedagogicznych.

### 5. Baza szkoły

Nasza szkoła dysponuje 7 salami lekcyjnymi – w tym pracownią multimedialną, salą gimnastyczną z zapleczem sanitarnym, świetlicą i biblioteką. Jest przystosowana do przyjęcia uczniów niepełnosprawnych – posiada podjazd i windę. Dysponujemy bogatym sprzętem sportowym i 2 tablicami multimedialnymi. W kilku salach znajduje się laptop, rzutnik multimedialny i ekran. W szkole prowadzone są działania mające na celu wprowadzenie e - dziennika.

### 6. Uczniowie

Uczniowie naszej szkoły biorą aktywny udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, niejednokrotnie zdobywając wysokie lokaty. Uczestniczą w zawodach i turniejach sportowych odnosząc liczne sukcesy. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. pomoc udzielana dzieciom z Domu Dziecka w Gorzyczkach. Angażują się w akcje charytatywne, np. *Góra grosza, Znaczek*

*na misje*. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach, np. do kina, teatru, muzeum.

## II. Środowisko lokalne i jego potrzeby

Nasza miejscowość liczy ok. 1700 mieszkańców i rozpościera się na 566 ha. W 2009 roku zdobyła II miejsce w województwie w konkursie „Piękna wieś Województwa śląskiego”. Większość mieszkańców posiada wykształcenie zawodowe i średnie. Status materialny pozwala jedynie nielicznym rodzinom na dodatkowe, płatne zajęcia. Rodzice chętnie włączają się w działania szkoły, wspomagają placówkę, inicjują cenne przedsięwzięcia, np. festyn rodzinny, zabawa karnawałowa.

## III. Wizja szkoły

### Szkoła:

- **kompetentna** – zatrudniająca kompetentną i wykwalifikowaną kadrę, skutecznie przygotowująca do sprawdzianu zewnętrznego;
- **wychowująca** – kształtująca model wartości wsparty tradycją polskiego dziedzictwa kulturowego;
- **bezpieczna** – walcząca z używkami, nałogami, agresją, wulgaryzmami i przemocą, asertywna;
- **otwarta i pomocna** – wspomagająca indywidualny rozwój każdego ucznia dostosowując się do jego potrzeb i możliwości, szczególną troską otaczająca młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- **przyjazna i partnerska** – przyjazna wychowankom, szanująca podmiotowość ucznia;
- **nowoczesna** – przygotowująca uczniów do współczesnych zadań i zmieniających się warunków życia;
- **spełniająca oczekiwania środowiska** – dobrze współpracująca z rodzicami oraz dbająca o dobrą opinię w środowisku.

## IV. Model absolwenta

### Absolwent:

- jest świadomy swojej przynależności narodowej, etnicznej i kulturowej; szanuje symbole narodowe, państwowe i religijne;
- wie, jakie są zasady funkcjonowania społeczeństw opartych na demokracji, poszanowaniu praw człowieka;
- umiejętnie planuje i organizuje własną naukę;
- chętnie i godnie reprezentuje szkołę poprzez udział w konkursach i olimpiadach pozaszkolnych;
- dba o dobre imię szkoły;
- jest przygotowany do nauki na kolejnym etapie;
- umie korzystać z różnych źródeł informacji;
- potrafi prawidłowo interpretować podstawowe zjawiska zachodzące w życiu politycznym, społecznym i gospodarczym kraju;
- jest świadomy odpowiedzialności i konsekwencji za własne słowa i czyny;
- jest uczciwy i wiarygodny, posiada poczucie własnej wartości;
- jest kreatywny i przedsiębiorczy; współpracuje w zespole klasowym i szkolnym;
- zna swoje zainteresowania i możliwości, potrafi dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia;
- jest wrażliwy na potrzeby innych ludzi, bierze udział w akcjach charytatywnych;

- jest obiektywny, rzetelny, potrafi dokonać właściwych wyborów;
- jest tolerancyjny i odznacza się wysoką kulturą osobistą;
- zapobiega konfliktom i reaguje na przejawy zła;
- jest asertywny;
- prowadzi zdrowy tryb życia;
- dba o wygląd, ubiera się stosownie do miejsca i sytuacji;
- jest odpowiedzialny za stan środowiska naturalnego.

## V. Charakterystyka szkoły i środowiska

### Lokalizacja szkoły

#### *Mocne strony:*

- bliski kontakt z przyrodą;
- brak wpływu grup subkulturowych;
- uczeń nie jest anonimowy w środowisku lokalnym.

#### *Słabe strony:*

- uczniowie mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych;
- usytuowanie szkoły w pobliżu rzeki stwarza określone zagrożenia – gł. powodziowe.

### Baza szkoły

#### *Mocne strony:*

- przestrzenne i estetyczne klasy sprzyjają miłej atmosferze nauki;
- bardzo dobre wyposażenie klas: komputery, Internet, projektory multimedialne, tablica interaktywna;
- duża i zielona przestrzeń wokół szkoły;
- przestrzenne korytarze umożliwiające bezpieczne przemieszczanie się;
- sala informatyczna, z której mogą korzystać wszystkie klasy;
- biblioteka i świetlica.

#### *Słabe strony:*

- liczba stanowisk komputerowych nieadekwatna do ilości uczniów;
- brak płatnej stołówki dla wszystkich uczniów.

### Organizacja pracy

#### *Mocne strony:*

- jednozmianowość;
- plan lekcji zgodny z higieną pracy;
- dobra organizacja zastępstw;
- brak anonimowości uczniów – mała liczba uczniów;
- organizacja zajęć dla uczniów z problemami edukacyjnymi;
- duża i zróżnicowana oferta zajęć pozalekcyjnych;
- indywidualizacja i kreatywność procesu nauczania;
- dobre wyniki na Sprawdzianie po Szkole Podstawowej;
- osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych;
- wykwalifikowana kadra nauczycielska;
- dobre kontakty interpersonalne;
- bezpieczeństwo uczniów (dyżury nauczycieli, opieka w świetlicy, opieka podczas dojazdów do szkoły).

#### *Słabe strony:*

- obniżająca się motywacja uczniów do nauki;
- drugoroczność uczniów;

- małe zaangażowanie w życie szkoły ze strony rodziców;
- brak umiejętności skutecznego motywowania uczniów do działania.

## **VI. Priorytety w pracy szkoły**

### Obszar – Kształcenie:

- wdrażanie wniosków z analizy Sprawdzianu po Szkole Podstawowej przez wszystkich nauczycieli w celu zwiększenia efektów kształcenia i podniesienia wyników sprawdzianu;
- stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów poprzez promowanie ich sukcesów w różnych dziedzinach nauki;
- rozwijanie aktywności uczniów poprzez współpracę ucznia zdolnego z uczniem słabym;
- stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem;
- organizacja zespołów wyrównawczych wspieranych przez rodziców;
- zróżnicowanie wymagań i celów dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia.

### Obszar - Wychowanie i opieka:

- wzmocnienie współpracy z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi;
- udoskonalenie przepływu informacji: szkoła – rodzic (wypracować wspólnie z rodzicami zasady przekazu informacji);
- pogłębianie wiedzy w zakresie niepożądanych zachowań uczniów, w celu radzenia sobie w trudnych sytuacjach przez nauczycieli i rodziców;
- modyfikowanie działań wychowawczych zgodnie z potrzebami i wnioskami uczniów i rodziców;
- organizowanie pomocy uczniom mającym problemy w szkole z nauką lub zachowaniem;
- organizowanie pomocy uczniom z problemami występującymi w środowisku rodzinnym;
- wspieranie rodziców w przypadku przemocy lub zaniedbań;
- wspieranie finansowe, rzeczowe lub inna pomoc materialno–rzeczowa dla uczniów.

### Obszar – Organizacja i zarządzanie:

- aranżowanie wnętrza tak, aby przestrzeń dydaktyczna inspirowała uczniów do działania, pobudzała myślenie, wyciszała emocje, tworzyła niepowtarzalny klimat, utrwalała przeżycia ucznia;
- zmodernizowanie i uzupełnianie bazy materialnej i dydaktycznej, gwarantującej właściwe warunki do nauki i pracy,
- opracowanie programu doskonalenia nauczycieli, uwzględniającego potrzeby nowozatrudnionych nauczycieli i potrzeby szkoły;
- wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli.