

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. **Ocenianie zachowania uczniów polega na** podsumowaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy, stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych przy uwzględnieniu samooceny ucznia.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyłeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.
3. Wychowawca klasy, oddzielnie na każdy semestr prowadzi dla każdego ucznia arkusz punktowego oceniania zachowania.
4. Wpisu do arkusza oceniania zachowania ucznia na bieżąco dokonuje wychowawca klasy lub inny nauczyciel uczący w klasie.
5. Uczeń ma prawo znać odnotowaną w arkuszu liczbę punktów dodatnich lub ujemnych.
6. Wnioski o wpis punktów za pozytywne lub negatywne przejawy zachowania ucznia mogą być zgłaszane przez:
 - a) zainteresowanego ucznia,
 - b) kolegów (koleżanki),
 - c) pracowników szkoły.
7. Zachowanie ucznia ocenia się punktowo w następujących kategoriach:
 - a) **wywiązywanie się z obowiązków szkolnych ucznia**
 - b) **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,**
 - c) **dbałość o honor i tradycje szkoły,**
 - d) **dbałość o piękno mowy ojczystej,**
 - e) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,**
 - f) **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,**
 - g) **okazywanie szacunku innym osobom,**
 - h) **aktywność społeczna na forum szkoły i poza nią,**
 - i) **rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań.**
8. **Zachowaniem wyjściowym** każdego ucznia jest zachowanie **dobre**.
9. Uczeń z dniem rozpoczęcia nauki w danym semestrze **obligatoryjnie otrzymuje 240 punktów**, do których: dodaje się punkty za pozytywne przejawy zachowania, lub odejmuje się punkty za negatywne przejawy zachowania.
10. Indywidualne karty oceny zachowania ucznia za I i II semestr są wpięte w skoroszyt i przechowywane są w dzienniku lekcyjnym danej klasy.
11. Rodzice uczniów mają wgląd do kart swoich dzieci podczas zebrań klasowych oraz w każdym innym czasie na indywidualną prośbę zgłoszoną wychowawcy klasowemu.

12. Ocenie zachowania ucznia odpowiada określony poniżej przedział punktowy:

Ocena zachowania	Przedział punktowy
wzorowe	powyżej 350
bardzo dobre	350 – 281
dobre	280 – 200
poprawne	199 – 100
nieodpowiednie	99 – 1
naganne	0

13. Wychowawca klasy, ustalając ocenę zachowania oprócz uzyskanej przez ucznia liczby punktów uwzględnia również następujące zasady:

- a) oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie, poza dodatnimi punktami 30 punktów ujemnych,
- b) oceny bardzo dobrej nie może mieć uczeń, który posiada na koncie 50 punktów ujemnych,
- c) oceny dobrej nie może mieć uczeń, który posiada na koncie 100 punktów ujemnych,