

Wymagania na poszczególne oceny szkolne

Ocena postępów ucznia jest wynikiem oceny stopnia opanowania jego umiejętności podstawowych i ponadpodstawowych. W programie nauczania Matematyka z pomysłem umiejętności te zostały odniesione do sformułowanych w podstawie programowej wymagań szczegółowych.

W poniższej tabeli umiejętności te przypisane poszczególnym rozdziałom zostały odniesione do poszczególnych ocen szkolnych zgodnie z przyjętymi w programie nauczania MzP założeniami, aby ocenę

- dopuszczającą otrzymywał uczeń, który nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- dostateczną otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- dobrą otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- bardzo dobrą otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych,
- celującą otrzymywał uczeń, który nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych.

Klasa VI

Rozdział	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	konieczne (ocena dopuszczająca) 2	podstawowe (ocena dostateczna) 3	rozszerzające (ocena dobra) 4	dopełniające (ocena bardzo dobra) 5	wykraczające (ocena celująca) 6

Dział 1. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych Uczeń:

Dostrzeganie prawidłowości dotyczących liczb	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych z pomocą kalkulatora (5.8); 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, używając własnych, poprawnych strategii (5.8); do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznana wiedzę z zakresu arytmetyki oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody (14.5); 			
Mnożenie ułamków zwykłych	<ul style="list-style-type: none"> mnoży ułamki zwykłe o mianownikach jednocyfrowych (5.1); oblicza kwadraty i sześciany ułamków zwykłych (5.6); 	<ul style="list-style-type: none"> mnoży ułamki zwykłe o mianownikach dwucyfrowych, a także liczby mieszane (5.1); oblicza kwadraty i sześciany liczb mieszanych (5.6); 			
Dzielenie ułamków zwykłych	<ul style="list-style-type: none"> dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jednocyfrowych (5.1); 	<ul style="list-style-type: none"> dzieli ułamki zwykłe o mianownikach dwucyfrowych, a także liczby mieszane (5.1); 			
Działania na ułamkach zwykłych	<ul style="list-style-type: none"> dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach jednocyfrowych (5.1); 	<ul style="list-style-type: none"> dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe o mianownikach dwucyfrowych, a także liczby mieszane (5.1); oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań (5.7); 		<ul style="list-style-type: none"> oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań (5.7); 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych w sytuacjach problemowych (5.7);

Rozdział	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	konieczne (ocena dopuszczająca) 2	podstawowe (ocena dostateczna) 3	rozszerzające (ocena dobra) 4	dopełniające (ocena bardzo dobra) 5	wykraczające (ocena celująca) 6
Działania na liczbach dziesiętnych	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci i pisemnie (w najprostszych przykładach) i za pomocą kalkulatora (w trudniejszych przykładach) (5.2); • porównuje ułamki dziesiętne (4.12); • porównuje różnicowo ułamki w prostych przykładach (5.4); 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne pisemnie (5.2); • oblicza kwadraty i sześciangany ułamków dziesiętnych (5.6); • porównuje różnicowo ułamki (5.4); 	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne w pamięci w prostych przykładach (5.2); 		
Obliczanie ułamka liczby		<ul style="list-style-type: none"> • oblicza ułamek danej liczby naturalnej (5.5); 			

Rozdział	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	konieczne (ocena dopuszczająca) 2	podstawowe (ocena dostateczna) 3	rozszerzające (ocena dobra) 4	dopełniające (ocena bardzo dobra) 5	wykraczające (ocena celująca) 6
Działania na liczbach I	<ul style="list-style-type: none"> zamienia ułamki zwykłe o mianownikach będących dzielnikami liczb 10, 100, 1000 itd. na ułamki dziesiętne skończone dowolną metodą (przez rozszerzanie ułamków zwykłych, dzielenie licznika przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora) (4.9); zaokrągla ułamki dziesiętne(4.11); wykonuje nieskomplikowane rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne (5.3); wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych z pomocą kalkulatora (5.8) 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje ułamki zwykłe o mianownikach innych niż wymienione w pkt 4.9 w postaci rozwinięcia dziesiętnego nieskończonego (z użyciem trzech kropek po ostatniej cyfrze), dzieląc licznik przez mianownik w pamięci, pisemnie lub za pomocą kalkulatora (4.10); oblicza wartości prostych wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań (5.7); wykonuje działania na ułamkach dziesiętnych, używając własnych, poprawnych strategii (5.8); szacuje wyniki działań (5.9); 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje rachunki, w których występują jednocześnie ułamki zwykłe i dziesiętne (5.3); oblicza wartości wyrażeń arytmetycznych, stosując reguły dotyczące kolejności wykonywania działań (5.7); 		<ul style="list-style-type: none"> stosuje obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych w sytuacjach problemowych (5.7);

Powtórzenie 1

Rozdział	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	konieczne (ocena dopuszczająca) 2	podstawowe (ocena dostateczna) 3	rozszerzające (ocena dobra) 4	dopełniające (ocena bardzo dobra) 5	wykraczające (ocena celująca) 6
Dział 2. Procenty. Liczby całkowite Uczeń:					
Procent liczby	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje 100% danej wielkości jako całość, 50% – jako połowę (12.1); w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza 50% danej wielkości (12.2); 	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje 25%- jako jedną czwartą, 10% – jako jedną dziesiątą, a 1% – jako setną część danej wielkości liczbowej (12.1); w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 10%, 20% (12.2); 	<ul style="list-style-type: none"> w przypadkach osadzonych w kontekście praktycznym oblicza procent danej wielkości w stopniu trudności typu 5%, 15% (R); 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza procent danej wielkości inny niż 50%, 10%, 20% (R); 	
Odczytywanie danych przedstawionych graficznie	<ul style="list-style-type: none"> gromadzi i porządkuje dane (13.1); odczytuje temperaturę (dodatnią i ujemną) (12.5); odczytuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach (13.2); 	<ul style="list-style-type: none"> interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach (13.2); przedstawia dane w tabelach, na diagramach i na wykresach (13.2); 			
Liczby ujemne	<ul style="list-style-type: none"> podaje praktyczne przykłady stosowania liczb ujemnych (3.1); interpretuje liczby całkowite na osi liczbowej (3.2); odczytuje liczby całkowite zaznaczone na osi liczbowej (3.2); 	<ul style="list-style-type: none"> zaznacza liczby całkowite na osi liczbowej (3.2); oblicza wartość bezwzględną (3.3); porównuje liczby całkowite (3.4); 			
Działania na liczbach II	<ul style="list-style-type: none"> dodaje w pamięci liczby całkowite (3.5); 	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje proste rachunki pamięciowe na liczbach całkowitych (3.5); 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza wartości prostych wyrażeń z liczbami całkowitymi (R); 	<ul style="list-style-type: none"> oblicza wartości prostych wyrażeń z liczbami całkowitymi (R); 	<ul style="list-style-type: none"> szacuje wartości prostych wyrażeń z liczbami całkowitymi (R);
Powtórzenie 2					

Rozdział	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	konieczne (ocena dopuszczająca) 2	podstawowe (ocena dostateczna) 3	rozszerzające (ocena dobra) 4	dopełniające (ocena bardzo dobra) 5	wykraczające (ocena celująca) 6
Dział 3. Bryły Uczeń:					
Pole powierzchni prostopadłościanu	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje siatki graniastopłupów prostych (10.3); 	<ul style="list-style-type: none"> rysuje siatki prostopadłościanów (10.4); oblicza pole powierzchni prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi (11.4); 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje wzór na pole powierzchni prostopadłościanu do wyznaczenia długości krawędzi (11.4); 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje wzór na pole powierzchni prostopadłościanu w sytuacjach nietypowych (11.4); 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje wzór na pole powierzchni prostopadłościanu w sytuacjach problemowych (11.4);
Objętość prostopadłościanu	<ul style="list-style-type: none"> stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm^3, m^3, cm^3, mm^3 (11.5); oblicza objętość prostopadłościanu przy danych długościach krawędzi (11.4); 		<ul style="list-style-type: none"> stosuje wzór na objętość prostopadłościanu do wyznaczenia długości krawędzi (11.5); 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje wzór na objętość prostopadłościanu w sytuacjach nietypowych (11.5); 	<ul style="list-style-type: none"> stosuje wzór na objętość prostopadłościanu w sytuacjach problemowych (11.5);
Zamiana jednostek objętości	<ul style="list-style-type: none"> stosuje jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm^3, m^3, cm^3, mm^3 (11.5); 	<ul style="list-style-type: none"> zamienia jednostki objętości i pojemności: litr, mililitr, dm^3, m^3, cm^3, mm^3 (11.5); 			
Rozpoznawanie i nazywanie brył	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje walce, stożki i kule w sytuacjach praktycznych i wskazuje te bryły wśród innych modeli brył (10.1); 				
Powtórzenie 3					

Rozdział	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	konieczne (ocena dopuszczająca) 2	podstawowe (ocena dostateczna) 3	rozszerzające (ocena dobra) 4	dopełniające (ocena bardzo dobra) 5	wykraczające (ocena celująca) 6
Dział 4. Wyrażenia algebraiczne					
Uczeń:					
Rozwiązywanie zadań tekstowych	<ul style="list-style-type: none"> czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe (14.1); wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania (14.2); dostrzega zależności między podanymi informacjami w prostych sytuacjach (14.3); 	<ul style="list-style-type: none"> dostrzega zależności między podanymi informacjami (14.3); dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategię rozwiązania (14.4); do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody (14.5); weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania (14.6); 			
Korzystanie ze wzorów	<ul style="list-style-type: none"> korzysta z nieskomplikowanych wzorów, w których występują oznaczenia literowe (6.1); 	<ul style="list-style-type: none"> zamienia wzór na formę słowną (6.1); 			
Prędkość, droga, czas	<ul style="list-style-type: none"> w sytuacji praktycznej oblicza prędkość przy danej drodze i danym czasie (12.9); stosuje jednostki prędkości: km/h, m/s (12.9); 	<ul style="list-style-type: none"> w sytuacji praktycznej oblicza drogę przy danej prędkości i danym czasie (12.9); w sytuacji praktycznej oblicza czas przy danej drodze i danej prędkości (12.9); 			
Wyrażenia algebraiczne. Równania	<ul style="list-style-type: none"> stosuje oznaczenia literowe nieznanymi wielkościami liczbowymi (6.2); 	<ul style="list-style-type: none"> zapisuje proste wyrażenie algebraiczne na podstawie informacji osadzonych w kontekście praktycznym (6.2); 			

Rozdział	Wymagania podstawowe		Wymagania ponadpodstawowe		
	konieczne (ocena dopuszczająca) 2	podstawowe (ocena dostateczna) 3	rozszerzające (ocena dobra) 4	dopełniające (ocena bardzo dobra) 5	wykraczające (ocena celująca) 6
Rozwiązywanie równań		<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą występującą po jednej stronie równania (poprzez zgadywanie, dopełnianie lub wykonanie działania odwrotnego) (6.3); 			

Powtórzenie 4

Dział 5. Powtórzenie Uczeń:

Liczby		<ul style="list-style-type: none"> PP – dział 1., 3., 4., 13. 			
Działania na liczbach		<ul style="list-style-type: none"> PP – dział 2., 3.5., 5., 12. 			
Elementy algebry		<ul style="list-style-type: none"> PP – dział 6., 13. 			
Planimetria		<ul style="list-style-type: none"> PP – dział 7., 8., 9., 11. 			
Stereometria		<ul style="list-style-type: none"> PP – dział 10., 11. 			
Zadania tekstowe		<ul style="list-style-type: none"> PP – dział 12., 13., 14. 			