

## Wymagania edukacyjne z przedmiotu zajęcia techniczne - klasa 4

Program nauczania dla szkoły podstawowej klasy 4-6

Autor: Urszula Białka, Wydawnictwo Pedagogiczne „Operon”

**Podręcznik:** Zajęcia techniczne- część komunikacyjna, 384/1/2011

Urszula Białka, Jerzy Chrabąszcz, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon

Temat	Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
<b>Dział 1. Uczeń jako pieszy i pasażer</b>					
<b>1.1. Zasady pracy na lekcjach wychowania komunikacyjnego.</b>	– zna regulamin pracowni, – wie, jakie zasady będą obowiązywać na lekcji	– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna przedmiotowe zasady oceniania – wie, gdzie znajduje się apteczka	– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich. – zna zakres materiału z techniki	– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki, – wie, jak postępować w razie wypadku, – omawia kryteria ocen z techniki	– zna zasady zawarte w regulaminie i stosuje się do nich, – zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać, – prawidłowo wykonuje czynności w ramach udzielania pierwszej pomocy
<b>1.2 Uczestnicy ruchu drogowego.</b>	– zna pojęcia dotyczące uczestnika ruchu drogowego, – wie, co zawiera Kodeks drogowy	– opisuje uczestników ruchu drogowego, – zna wybrane zasady zawarte w Kodeksie drogowym	– zna obowiązki pieszego i pasażera, – omawia zasady zawarte w Kodeksie drogowym	– charakteryzuje uczestników ruchu drogowego, – przestrzega zasad zawartych w Kodeksie drogowym	– prezentuje bezpieczną postawę na drodze, – przewiduje skutki nieprzestrzegania zasad Kodeksu drogowego
<b>1.3. Co to jest droga.</b>	– zna definicję drogi, – definiuje elementy drogi	– zna rodzaje dróg i elementy drogi,	– opisuje rodzaje dróg i wymienia jej elementy,	– omawia zagrożenia występujące w drodze	– przewiduje i ocenia zagrożenia występujące w

		– zna zagrożenia występujące w drodze do szkoły	– obserwuje otoczenie w drodze do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	ucznia do szkoły, – bezpiecznie pokonuje drogę do szkoły	drodze do szkoły, – omawia zachowania poprawiające bezpieczeństwo ucznia w drodze do szkoły
<b>1.4. Jakie obowiązki mają piesi?</b>	– wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo pieszych w ruchu drogowym	– omawia zasady bezpieczeństwa pieszych i pieszych idących w kolumnie	– omawia oznakowanie pieszych i pieszych idących w kolumnie, – omawia zasady bezpieczeństwa dotyczące pieszych	– charakteryzuje zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drogach	– omawia niebezpieczne sytuacje na drodze i na chodniku, – dobiera oznakowanie kolumny pieszych poruszających się w złych warunkach atmosferycznych
<b>1.5. Zasady bezpiecznego korzystania z publicznych środków lokomocji.</b>	– wymienia rodzaje środków lokomocji, –wymienia rodzaje przystanków	– zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji	–opisuje środki lokomocji, – opisuje rodzaje przystanków, – wymienia zasady wpływające na bezpieczeństwo	– definiuje i omawia zasady bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji, – omawia znaki znajdujące się w okolicy miejsc komunikacji publicznej	– przewiduje i omawia skutki nieprzestrzegania zasad bezpiecznego korzystania ze środków lokomocji
<b>1.6. Szkolne wycieczki.</b>	– podaje przykłady czynnego wypoczynku, – wymienia prawa i obowiązki uczestnika wycieczki	– omawia korzyści płynące z aktywnego spędzania wolnego czasu	– opisuje przygotowania do wycieczki, – omawia zasady zachowania uczestników wycieczki	– planuje wyjazdy zorganizowane, – opisuje prawa i obowiązki uczestników wycieczki	– tworzy program wycieczki, – redaguje regulamin wycieczki
<b>1.7. Dziecko w samochodzie.</b>	–podaje przykłady bezpiecznego przewożenia dziecka w samochodzie	– omawia zasady bezpieczeństwa w czasie wsiadania i jazdy dziecka samochodem	– wymienia elementy wpływające na sprawność pojazdu	– opisuje przykłady, które świadczą o sprawności pojazdu, – opisuje czynniki wpływające na bezpieczeństwo osób będących w samochodzie	– przewiduje i opisuje konsekwencje wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa w samochodzie

<b>1.8. Jak bezpiecznie przejść przez jezdnię?</b>	– zna zasady obowiązujące na przejściach przez jezdnię	– opisuje oznakowania znajdujące się na przejściach, – omawia niebezpieczeństwa na drodze	– omawia zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię, – omawia oznakowanie przejść i sygnalizator	– omawia zasady kierowania ruchem przez policjanta, – opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich unikać
<b>1.9. Bądź widoczny na drodze.</b>	– wymienia elementy stroju, które wpływają na bezpieczeństwo ludzi na drodze	– omawia konieczność noszenia elementów odblaskowych, – wskazuje niebezpieczeństwa na drodze	– opisuje właściwe zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – opisuje niebezpieczeństwa na drodze	– wskazuje niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć, – wskazuje powody, dla których warto stosować odblaski	– określa skutki niestosowania się do zasad Kodeksu drogowego, – omawia zagrożenia na drodze wynikające ze złych warunków pogodowych
<b>1.10. Droga do szkoły w mieście.</b>	– wymienia zasady bezpiecznego korzystania z dróg w mieście	– opisuje bezpieczne przechodzenie przez jezdnię	– charakteryzuje postawę bezpiecznego użytkownika ruchu drogowego	– omawia miejsca na drodze, które wymagają szczególnej ostrożności	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
<b>1.11. Droga do szkoły na wsi.</b>	– zna niebezpieczne sytuacje w drodze do szkoły na wsi	– zna specyfikę ruchu drogowego na wsi, – umie bezpiecznie korzystać z drogi wiejskiej	– omawia bezpieczne zachowanie się na drogach na wsi (w tym przechodzenie przez tory kolejowe)	– omawia niebezpieczne sytuacje w ruchu drogowym	– omawia skutki nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym
<b>1.12. Znaki drogowe obowiązujące pieszych.</b>	– rozpoznaje rodzaje znaków drogowych	– omawia znaki drogowe poziome i pionowe, – rozróżnia kategorie znaków drogowych	– omawia znaki obowiązujące pieszych, – omawia zasady obowiązujące w ruchu drogowym	– opisuje właściwe postawy i zachowania jako uczestnik ruchu drogowego, – omawia wpływ znaków drogowych na porządek na drogach	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć – wyjaśnia międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg
<b>1.13. Widzisz wypadek – wezwij pomoc.</b>	– zna numery telefonów do służb ratunkowych, – zna przyczyny wypadków drogowych	– opisuje sposób powiadamiania służb ratunkowych o wypadku drogowym, – podaje przykłady, jak	– opisuje sytuacje, w jakich należy dzwonić po pomoc, – zna obowiązki świadka wypadku	– umie powiadomić o wypadku drogowym, – opisuje przyczyny wypadków z udziałem pieszych	– omawia niebezpieczne sytuacje na drogach, – opisuje konsekwencje nieprzestrzegania zasad w ruchu drogowym

		zabezpieczyć miejsce wypadku			
<b>Dział 2. Uczeń jako kierowca. Karta rowerowa</b>					
<b>2.1. Historia roweru i typy rowerów.</b>	– wymienia typy rowerów, – podaje przykłady dawnych rowerów	– opisuje typy rowerów, – omawia przykłady dawnych rowerów	– omawia typy rowerów, – opowiada historię roweru	– opisuje cechy rowerów dawniej i dziś, – podaje przykłady współczesnych rowerów	– uzasadnia wybór roweru w zależności od potrzeb, – preferuje bezpieczne zachowania w ruchu drogowym
<b>2.2. Budowa roweru.</b>	– wymienia elementy roweru, – wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru	– opisuje elementy budowy roweru, – wymienia układy, – opisuje obowiązkowe wyposażenie roweru	– omawia zasadę działania roweru, – omawia układy roweru	– przypisuje nazwy elementów roweru do odpowiednich układów	– opisuje elementy roweru wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty
<b>2.3. Jak dbać o rower?</b>	– wskazuje układy w rowerze, – wie, na czym polega konserwacja układów: jezdnego i kierowniczego	– opisuje czynności związane z konserwacją układów: napędowego i hamulcowego, – wskazuje wszystkie układy w rowerze	– omawia sposób, w jaki można załatać przebitą dętkę, – potrafi konserwować układ oświetleniowy	– charakteryzuje wszystkie układy znajdujące się w rowerze, – omawia powód zejścia powietrza z opony	– wyjaśnia wpływ stanu technicznego roweru na bezpieczeństwo rowerzysty, – umie określić niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
<b>2.4. Karta rowerowa.</b>	– wymienia warunki, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o wydanie karty rowerowej	– omawia kryteria, jakie musi spełnić osoba ubiegająca się o kartę rowerową, zna różnicę pomiędzy egzaminem teoretycznym a praktycznym	– zna procedury otrzymania karty rowerowej, – omawia zakres egzaminów: teoretycznego i praktycznego	– omawia przebieg egzaminów: teoretycznego i praktycznego	– przygotowuje przykładowe zestawy pytań do przeprowadzenia egzaminu
<b>2.5. Zanim wyruszysz w drogę.</b>	– wymienia elementy wpływające na sprawność techniczną roweru, – wymienia elementy stroju rowerzysty	– opisuje stan techniczny roweru, – opisuje elementy stroju rowerzysty, – opisuje obowiązkowe	– omawia elementy wpływające na sprawność roweru, – opisuje strój rowerzysty, który pozwala rowerzyście	– opisuje zależność stanu technicznego i stroju rowerzysty na jego bezpieczeństwo na drodze	– omawia niebezpieczeństwa wynikające z nieprzygotowania roweru i rowerzysty do wyjazdu

	wpływające na jego bezpieczeństwo	wyposażenie roweru	być widocznym na drodze		w trasę
<b>2.6. Bądź bezpieczny jako rowerzysta.</b>	– wymienia znaki drogowe obowiązujące rowerzystów, – podaje zasadę ruchu prawostronnego	– wymienia obowiązki rowerzysty w ruchu drogowym	– omawia zasady poruszania się rowerzysty po drogach	– opisuje zakazy drogowe dotyczące rowerzysty	– określa niebezpieczne sytuacje drogowe i wie, jak ich uniknąć
<b>2.7. Znaki i sygnały drogowe obowiązujące rowerzystów.</b>	– wymienia znaki drogowe pionowe obowiązujące rowerzystę	– opisuje znaki drogowe poziome, – wymienia sygnały drogowe obowiązujące rowerzystę	– opisuje zasady dotyczące poruszania się rowerzysty po drogach publicznych	– omawia znaczenie znaków pionowych i poziomych, – omawia znaczenie sygnałów drogowych	– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć
<b>2.8. Jak wykonywać manewry?</b>	– wymienia manewry wykonywane na drodze, – wymienia zasady wymagane w czasie włączania się do ruchu	– omawia zasady wymagane podczas włączania się do ruchu	– omawia manewry związane ze zmianą kierunku ruchu i pasa ruchu	– opisuje manewry występujące na drodze (zawracanie, wymijanie, omijanie i wyprzedzanie), – omawia zasady regulujące poruszanie się rowerzysty w ruchu drogowym	– określa niebezpieczne sytuacje i przewiduje skutki niestosowania się do zasad obowiązujących w ruchu drogowym
<b>2.9. Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniu.</b>	– wymienia i objaśnia znaczenie znaków drogowych obowiązujących na skrzyżowaniach dróg	– objaśnia zasady dotyczące rowerzystów przejeżdżających przez skrzyżowanie dróg	– opisuje oznakowanie pojazdów uprzywilejowanych w ruchu, – opisuje drogę rowerzysty na skrzyżowaniu	– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniu	– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniu i wie jak, ich unikać
<b>2.10. Jak bezpiecznie pokonać skrzyżowanie?</b>	– określa zasady dotyczące rowerzysty przejeżdżającego przez skrzyżowanie, – wymienia rodzaje skrzyżowań	– omawia rodzaje skrzyżowań i kolejność zjazdu z nich	– określa rodzaje skrzyżowań, – omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach	– analizuje ruch drogowy na skrzyżowaniach dróg	– określa niebezpieczne sytuacje na skrzyżowaniach i wie jak, ich unikać
<b>2.11. Pierwsza pomoc.</b>	– wymienia przyczyny	– umie powiadomić	– umie zabezpieczyć	– opisuje pozycje	– omawia zachowanie

	wypadków drogowych, – zna numery telefonów do służb ratunkowych	służby ratunkowe o wypadku drogowym, – opisuje, w jaki sposób udziela się pierwszej pomocy	miejsce wypadku, – umie powiadomić właściwe służby o zaistniałym wypadku	bezpieczna poszkodowanego, – ocenia stan zdrowia poszkodowanego	świadka wypadku drogowego, – wie, jak uniknąć niebezpiecznych sytuacji
<b>2.12. Skaleczenia i otarcia.</b>	– wie, jak przemywa się ranę spowodowaną otarciem lub skaleczeniem	– umie założyć opatrunek na ranę	– umie określić stan poszkodowanego, – potrafi zahamować krwotok	– omawia sposoby opatrywania skaleczeń i otarć	– umie określić skutki niewłaściwie opatrywanych ran i wie, jak się temu przeciwstawiać
<b>2.13. Skręcenia i złamania.</b>	– wyjaśnia konieczność unieruchamiania złamań i skręceń	– opisuje sposób unieruchamiania kończyn	– potrafi ocenić stan poszkodowanego, – potrafi prawidłowo unieruchomić kończynę	– omawia sposoby unieruchamiania kończyn, – demonstruje sposób unieruchamiania	– określa skutki niewłaściwego unieruchamiania skręconych i złamanych kończyn i wie, jak się temu przeciwstawiać
<b>Dział 3. Uczeń jako uczestnik turnieju BRD. Wycieczki rowerowe</b>					
<b>3.1. Co to jest Ogólnopolski Turniej BRD?</b>	–wymienia zakres wiedzy niezbędnej do udziału w turnieju BRD	–wymienia cele i zasady organizacji turnieju	– zna swój zakres wiedzy na temat BRD	– biegle rozwiązuje testy wiedzy o bezpieczeństwie ruchu drogowego	– opracowuje przykładowe testy BRD
<b>3.2. Przeszkody stosowane w turnieju BRD.</b>	– wymienia pojedyncze przykłady przeszkód w turnieju	– zna większość przeszkód stosowanych w turniejach	– opisuje przeszkody stosowane w turnieju BRD	– omawia stopień trudności podczas pokonywania różnych przeszkód stosowanych w turniejach	– proponuje innowacje do przeszkód stosowanych w turnieju
<b>3.3. Trening jazdy na torze przeszkód.</b>	— zna zasady ustawiania przeszkód	– wymienia elementy wpływające na bezpieczeństwo rowerzysty w czasie treningu	– proponuje rozmieszczenie przeszkód	– pokonuje tor przeszkód	– bierze udział w turnieju BRD
<b>3.4. Czas wyruszać na</b>	– wymienia korzyści	– wymienia miejsca, do	– opisuje elementy	– określa zasady	– tworzy regulamin

<b>wycieczkę rowerową.</b>	<p>płynące z czynnego wypoczynku,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia elementy, które powinna zabrać osoba jadąca na wycieczkę</li> </ul>	<p>których warto dotrzeć rowerem,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia obowiązki rowerzysty jadącego w kolumnie</li> </ul>	<p>ekwipunku uczestnika wycieczki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– omawia ciekawe miejsca w najbliższej okolicy</li> </ul>	<p>obowiązujące na wycieczce,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– interpretuje mapki,</li> <li>– wyznacza trasę wycieczki</li> </ul>	<p>wycieczki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dba o porządek w miejscach, w których przebywa</li> </ul>
<b>3.5. Dobre rady</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje kilka zasad wpływających na bezpieczeństwo uczestnika wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przykłady dobrych rad przydatnych rowerzyście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje dobre rady przydatne rowerzyście w czasie wycieczki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– planuje trasę wycieczki,</li> <li>– planuje organizację wyjazdu na wycieczkę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wie, o czym poinformować uczestników wycieczki</li> </ul>
<b>3.6. Bezpieczne wakacje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zagrożenia wynikające z nieodpowiedniego zachowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opisuje bezpieczne zachowania w określonych sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa konsekwencje niewłaściwego postępowania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– określa niebezpieczne sytuacje i wie, jak ich uniknąć</li> </ul>