

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI DLA KLAS 5-6

Technika. Program nauczania dla klas IV – VI szkoły podstawowej, DKOW- 5002- 34/08
 Autor: Wiesław Korpikiewicz, Wydawnictwo Pedagogiczne „Operon”

Podręcznik: Technika- część techniczna, 203/08
 Urszula Białka, Wydawnictwo Pedagogiczne Operon

Dział podręcznika	Temat lekcji	Osiągnięcia na poziomie podstawowy. Uczeń:	Osiągnięcia na poziomie ponadpodstawowy. Uczeń:
1. Bezpieczeństwo w szkole	Lekcja organizacyjna. Regulamin pracowni na lekcjach techniki	– zna i stosuje regulamin pracowni – zna i stosuje zasady pracy na lekcji techniki – zna zakres materiału z techniki – zna przedmiotowe zasady oceniania – umie postępować w razie wypadku	– zna zawartość apteczki i potrafi z niej korzystać – zna i stosuje zasady postępowania w przypadku zagrożeń występujących w pracowni na lekcjach techniki
	Ochrona przeciwpożarowa w szkole	– zna rodzaje środków gaśniczych, potrafi je scharakteryzować – umie dobrać odpowiedni środek gaśniczy do rodzaju pożaru – zna i poprawnie interpretuje oznaczenia środków gaśniczych – zna drogę ewakuacyjną w szkole – zna znaki ewakuacyjne – zna sposób ogłaszania alarmu w szkole	– nazywa i charakteryzuje rodzaje pożarów
	Droga ewakuacyjna	– zna i stosuje zasady wykonywania rysunku technicznego – zna i wymienia rodzaje linii, ich kształt i zastosowanie – zna symbole stosowane w rysunku technicznym – zna i stosuje zasady wymiarowania – rozumie, czemu służy wymiarowanie figur – doskonali umiejętności w tym zakresie – pracuje starannie i dokładnie	– podaje wymiary formatów arkuszy stosowanych w technice
2. Mój pierwszy rysunek techniczny	Rodzaje rysunków technicznych Zasady wymiarowania	– zna i stosuje zasady wykonywania rysunku technicznego – zna i wymienia rodzaje linii, ich kształt i zastosowanie – zna symbole stosowane w rysunku technicznym – zna i stosuje zasady wymiarowania – rozumie, czemu służy wymiarowanie figur – doskonali umiejętności w tym zakresie – pracuje starannie i dokładnie	– podaje wymiary formatów arkuszy stosowanych w technice

	Pismo techniczne proste	<ul style="list-style-type: none"> – zna cechy pisma technicznego – zna wielkości pisma stosowane dla arkusza A4 – zna i pisze wzory liter i cyfr – potrafi napisać tekst pismem technicznym – pracuje starannie i dokładnie 	<ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje pisma – zna i podaje wielkości charakterystyczne dla pisma technicznego
	Podstawowe zasady rzutowania prostokątnego	<ul style="list-style-type: none"> – zna rodzaje rzutów – zna zasady rzutowania – stosuje zasady rzutowania – rozpoznaje rzut główny, boczny i z góry – pracuje starannie i dokładnie 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi dobrać najlepszy sposób ustawienia przedmiotu w celu wykonania rzutu – wykonuje rzuty skomplikowanych przedmiotów
3. Uniwersalny język informacji technicznych	<p>Umiem czytać instrukcje obsługi</p> <p>Umiem czytać tabliczki znamionowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie piktogramu – omawia rolę instrukcji obsługi – czyta wiadomości zawarte w instrukcji obsługi urządzenia – objaśnia rolę tabliczki znamionowej 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie odczytuje informacje z instrukcji obsługi – poprawnie odczytuje informacje z tabliczki znamionowej
4. Tajemnice papieru	Produkcja, gatunki i wykorzystanie papieru	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia surowce do produkcji papieru – omawia etapy produkcji papieru – dokonuje podziału papieru na gatunki – omawia zastosowanie papieru – omawia wytwory i przetwory papiernicze 	<ul style="list-style-type: none"> – określa związek między ilością zebranej makulatury a liczbą ściętych drzew – rozróżnia rodzaje papieru – rozróżnia wytwory i przetwory papiernicze
	Narzędzia i materiały do wykonywania przedmiotów z papieru	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia podstawowe właściwości papieru – wymienia i stosuje narzędzia do wykonywania przedmiotów z papieru 	<ul style="list-style-type: none"> – omawia podstawowe właściwości papieru
	Technika origami	<ul style="list-style-type: none"> – zna pojęcie origami – planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia 	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo organizuje miejsce pracy
5. Drewno – najstarszy materiał	Różne gatunki drzew. Budowa drewna	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia różne gatunki drzew – omawia budowę drewna – określa historię drewna na podstawie słoików – wymienia wady drewna 	<ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje różne gatunki drzew – charakteryzuje wady drewna

	Obróbka drewna. Materiały drewnopochodne	– omawia proces otrzymywania drewna – wymienia materiały drewnopochodne	– omawia różnice pomiędzy materiałami drewnianymi a drewnopochodnymi
	Właściwości drewna	– określa właściwości fizyczne i mechaniczne drewna	
	Podstawowe przyrządy pomiarowe i narzędzia do obróbki drewna	– charakteryzuje operacje technologiczne – wymienia przyrządy do trasowania – wymienia narzędzia do obróbki drewna	– odpowiednio dobiera przyrządy do danej operacji technologicznej
	Sposoby łączenia drewna	– omawia sposoby łączenia drewna	
	Wykonujemy latawiec	– planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia	– prawidłowo organizuje miejsce pracy
6. Materiały włókiennicze	Rodzaje materiałów włókienniczych	– zna różne rodzaje materiałów włókienniczych – określa rodzaje włókien – omawia sposoby otrzymywania włókien	– charakteryzuje rodzaje włókien – rozróżnia rodzaje włókien
	Pochodzenie i zastosowanie włókien		
	Wyrób tkanin i dzianin	– wymienia rodzaje tkanin i dzianin – omawia sposoby otrzymywania tkanin – omawia sposób otrzymywania dzianin – wymienia rodzaje splotów	– charakteryzuje dzianinę i tkaninę
	Konserwacja odzieży. Jak czytać metki?	– omawia sposoby i warunki konserwacji odzieży – czyta oznaczenia na metkach – zna i omawia budowę i działanie żelazka	– określa skład włókien w tkaninie na podstawie nitek w brzegu materiału
	Podstawowe ściegi ręczne i maszynowe	– zna rodzaje ściegów ręcznych – wykonuje ściegi ręczne – zna rodzaje ściegów maszynowych – zna sposób wykonania ściegów maszynowych	– omawia różne zastosowania ściegów ręcznych i maszynowych
	Plecenie nitek – makrama	– zna pojęcie makrama – planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia	– samodzielnie wykonuje prace z zastosowaniem poznanych węzłów

7. Tworzywa sztuczne	Podział i zastosowanie tworzyw sztucznych	<ul style="list-style-type: none"> – zna surowce do wytwarzania tworzyw sztucznych – omawia rodzaje tworzyw sztucznych – wymienia zalety tworzyw sztucznych 	– rozróżnia podstawowe rodzaje tworzyw sztucznych
	Wykonanie ozdoby z modeliny	<ul style="list-style-type: none"> – planuje pracę – wykonuje zaplanowaną pracę – właściwie stosuje narzędzia 	– prawidłowo organizuje miejsce pracy
8. Jak jeść zdrowo	Zasady prawidłowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady racjonalnego żywienia – wymienia rodzaje składników pokarmowych 	– omawia rolę składników w organizmie człowieka
	Grupy produktów – piramida zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> – zna i wymienia grupy produktów – zna zasady zdrowego stylu życia – zna rolę jadłospisu – umie nakryć do stołu 	– ocenia jadłospis z uwzględnieniem aspektu zdrowotnego
	Przechowywanie produktów, żywnościowych	– zna i omawia metody konserwacji produktów	– omawia zasadę działania chłodziarki
	Budowa i działanie chłodziarki	– zna budowę i zasadę działania chłodziarki	
9. Technika a ochrona środowiska	Korzystanie z instalacji domowych	<ul style="list-style-type: none"> – wymienia rodzaje instalacji domowych – wie jak oszczędzać energię w domu – zna sposoby oszczędzania i ochrony środowiska 	
	Recykling – segregacja odpadów	<ul style="list-style-type: none"> – omawia zależność między rozwojem techniki a stanem środowiska naturalnego człowieka – wymienia źródła zanieczyszczeń – wyjaśnia pojęcie „surowce wtórne” – omawia sposoby segregacji odpadów – zna sposoby ochrony środowiska – wyjaśnia pojęcie <i>recykling</i> 	– omawia źródła zanieczyszczeń środowiska naturalnego człowieka
10. Metale	Pochodzenie metali i ich właściwości	<ul style="list-style-type: none"> – rozpoznaje nazwy metali, – zna sposoby pozyskiwania metali i ich stopów, – zna proces wytapiania metali w wielkim piecu, – rozróżnia produkty wielkiego pieca 	– zna właściwości fizyczne metali, omawia je, – zna właściwości mechaniczne metali, omawia je
	Korozja metali	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia zjawisko korozji, – omawia sposoby zapobiegania korozji, – przewiduje skutki korozji 	– zna rodzaje korozji, – wymienia i charakteryzuje materiały do ochrony przed korozją

	Rodzaje obróbki metali	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia pojęcie „obróbka metali”, - rozpoznaje narzędzia i przybory do obróbki metali, - wie, jak dbać o narzędzia, jak je konserwować, 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia rodzaje obróbki, - czyta dane zawarte w instrukcji obsługi i tabliczce znamionowej
11. Budownictwo mieszkaniowe i elektrotechnika	Materiały wykorzystywane w budownictwie mieszkaniowym	-zna materiały budowlane	<ul style="list-style-type: none"> -wie do czego służą materiały budowlane -potrafi podać nazwy zawodów związane z danymi materiałami budowlanymi
	Przekrój poziomy i pionowy mieszkań	<ul style="list-style-type: none"> -rozróżnia plan poziomy i pionowy mieszkania -wykazuje cierpliwość i dokładność w pracy 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi prawidłowo rozmieścić wyposażenie na planie poziomym mieszkania -prawidłowo organizuje miejsce pracy
	Zasady korzystania ze sprzętu codziennego użytku	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia funkcje pralki - wymienia funkcje żelazka 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia rodzaje pralek - czyta i posługuje się instrukcją obsługi - przedstawia dane znajdujące się na tabliczce znamionowej
	Elementy łączenia odbiorników prądu elektrycznego	-zna symbole elementów obwodów elektrycznych	-potrafi narysować i odczytać narysowany schemat
	Obwody elektryczne i ich schematy	-buduje najprostszy obwód elektryczny	<ul style="list-style-type: none"> -opisuje zbudowany obwód używając poznanego nazewnictwa -rysuje schemat zbudowanego obwodu