

Zakres wiedzy i umiejętności oraz wykaz literatury

JĘZYK POLSKI

I. Obszary umiejętności podlegające ocenie na wszystkich etapach Konkursu.

1. Czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury, w tym tekstów poetyckich i prozatorskich, tekstów popularnonaukowych, przekazów ikonicznych, tekstów użytkowych.
2. Analiza i interpretacja tekstów literackich oraz innych tekstów kultury.
3. Wykorzystywanie wiedzy o języku.
4. Tworzenie wypowiedzi pisemnej na określony temat.
5. Poszukiwanie i porządkowanie informacji. Korzystanie ze źródeł informacji.

Etap szkolny

II. Treści kształcenia.

Uczeń

- 1) określa
 - a) temat i główną myśl tekstu,
 - b) nadawcę i odbiorcę (adresata) wypowiedzi,
- 2) rozpoznaje cechy
 - a) tekstu literackiego oraz informacyjnego, także o charakterze publicystycznym,
 - b) prozy oraz poezji,
 - c) opowiadania, mitu, legendy,
- 3) wyróżnia
 - a) elementy świata przedstawionego w utworze, w tym: zdarzenia, sytuacje, wątki, postacie (pierwszoplanowe, drugoplanowe, epizodyczne), określa czas i miejsce przedstawionych zdarzeń,
 - b) wers, strofę (zwrotkę), refren,
- 4) charakteryzuje osobę mówiącą w wierszu (podmiot liryczny),
- 5) rozpoznaje porównanie, epitet, wyraz dźwiękonaśladowczy oraz określa ich funkcje w utworze,
- 6) rozpoznaje uosobienie i ożywienie,
- 7) rozumie znaczenie pojęć: fikcja literacka, realizm, fantastyka,
- 8) posługuje się pojęciami związanymi z prasą: artykuł, wywiad, reportaż, dziennik, tygodnik, miesięcznik, kwartalnik,
- 9) stosuje związki frazeologiczne z następujących kręgów tematycznych: podróż, wędrówka, tułaczka, w tym zaczerpniętych z mitologii,
- 10) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez:
 - a) rozpoznawanie wypowiedzi oznajmujących, pytających, rozkazujących,
 - b) rozpoznawanie zdań pojedynczych rozwiniętych i nierozwiniętych, złożonych, równoważnika zdania,
 - c) budowanie wskazanych wyżej wypowiedzi i ich przekształcanie,
 - d) wskazywanie i tworzenie podmiotu, orzeczenia, przydawki, dopełnienia i okolicznika,
 - e) rozróżnianie rzeczownika, przymiotnika, liczebnika, czasownika, przysłówka,
 - f) określanie form przypadków, liczb, czasów, osób, trybów i rodzajów gramatycznych,
 - g) stosowanie poprawnych form gramatycznych wyrazów odmiennych,
 - h) rozpoznawanie i poprawne stosowanie w tekście czasowników w trybach: orzekającym, przypuszczającym, rozkazującym,
- 11) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
 - a) opowiadanie,

- b) opis przedmiotu, opis postaci,
 - c) ogłoszenie, zawiadomienie,
 - d) zaproszenie,
 - e) sprawozdanie,
 - f) list prywatny,
 - g) pamiętnik, dziennik,
- 12) sporządza plan ramowy oraz szczegółowy,
 - 13) zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji,
 - 14) wykorzystuje wiedzę na temat budowy i zastosowania słowników: ortograficznego, języka polskiego, frazeologicznego, encyklopedii oraz wyszukiwania informacji w Internecie.

III. Literatura.

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. Ch. Dickens, *Opowieść wigilijna*, Poznań, 2006.
3. J. Parandowski, *Przygody Odyseusza*, Warszawa, 2008.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

Etap rejonowy

II. Treści kształcenia.

Obowiązują treści kształcenia z etapu szkolnego.

Ponadto uczeń

- 1) określa narratora i narrację (pierwszo- i trzecioosobową),
- 2) rozpoznaje cechy gatunkowe powieści przygodowej, obyczajowej, młodzieżowej,
- 3) wyróżnia
 - a) rodzaje rymów: męskie, żeńskie, parzyste/sąsiadujące, okalające, krzyżowe,
 - b) przysłowie, złotą myśl, sentencję, aforyzm,
- 4) rozpoznaje przenośnię i określa jej funkcję w utworze,
- 5) posługuje się pojęciami związanymi z teatrem: gra aktorska, reżyseria, dekoracja, charakterystyka, kostiumy, rekwizyty,
- 6) stosuje związki frazeologiczne z następujących kręgów tematycznych: rodzina, dziecko, zdrowie, przyjaźń, dom,
- 7) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez
 - a) stopniowanie przymiotników i przysłówków,
 - b) rozpoznawanie zaimka, spójnika, przyimka i ich stosowanie w tekstach,
 - c) rozpoznawanie rodzajów podmiotów i orzeczeń,
 - d) określanie roli podmiotu i orzeczenia,
 - e) dokonywanie analizy słowotwórczej wyrazów – wskazywanie podstawy słowotwórczej i formantu,
 - f) określanie funkcji formantów, w tym tworzenie zdrobnień i zgrubień,
 - g) rozróżnianie oraz budowanie zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie,
- 8) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
 - a) opowiadanie z dialogiem odtwórcze i twórcze,
 - b) list oficjalny,
 - c) opis postaci z elementami charakterystyki,
 - d) opowiadanie z elementami opisu uczuć i przeżyć wewnętrznych,
- 9) zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji,
- 10) wykorzystuje wiedzę na temat budowy i zastosowania słownika wyrazów obcych oraz słownika wyrazów bliskoznaczných.

III. Literatura.

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. F. Molnár, *Chłopcy z Placu Broni*, Warszawa, 2008.
3. K. Pranić, *Ela-Sanela*, Warszawa, 2011.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

Etap wojewódzki

II. Treści kształcenia.

Obowiązują treści kształcenia ustalone na etapy szkolny i rejonowy.

Ponadto uczeń

- 1) określa nastrój utworu,
- 2) rozpoznaje
 - a) cechy gatunkowe powieści sensacyjnej (kryminalnej), baśni, ballady,
 - b) wiersz rymowany i nierymowany (biały),
- 3) wyróżnia elementy fabuły i akcji, w tym punkt kulminacyjny,
- 4) posługuje się pojęciami związanymi z teatrem: scenariusz, reżyseria, scenografia, gra aktorska, plan filmowy, ujęcie, aktor (pierwszo-i drugoplanowy, epizodyczny),
- 5) stosuje związki frazeologiczne z następujących kręgów tematycznych: tajemnica, zagadka, wina, kara,
- 6) stosuje słownictwo dotyczące technologii informacyjnej: czat, blog, e-mail, post,
- 7) wykorzystuje wiedzę o języku poprzez:
 - a) rozróżnianie samogłosek, spółgłosek, głosek ustnych – nosowych, twardych – miękkich, dźwięcznych – bezdźwięcznych,
 - b) objaśnianie różnic między mową a pismem w oparciu o wiedzę z zakresu fonetyki,
 - c) rozróżnianie i stosowanie w tekście różnych rodzajów partykuł oraz wykrzykników,
 - d) używanie form strony czynnej i biernej czasowników,
- 8) tworzy wypowiedź pisemną w następujących formach gatunkowych:
 - a) sprawozdanie z lektury z elementami recenzji,
 - b) opowiadanie z dialogiem, z elementami opisu przedmiotu, postaci, krajobrazu,
 - c) sprawozdanie z wydarzeń, z elementami opisu postaci, przedmiotu i sytuacji.

III. Literatura.

1. Podręczniki do języka polskiego ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. R. Kosik, *Felix, Net i Nika oraz Trzecia Kuzynka*, Warszawa, 2009.
3. L. Carroll, *Alicja w Krainie Czarów*, Poznań 2010.

Uwaga! Miejsce i rok wydania podanych wyżej pozycji literackich mogą być inne.

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

I. Obszary umiejętności podlegające ocenie na wszystkich etapach Konkursu.

1. Czytanie ze zrozumieniem różnych tekstów kultury, w tym kształtujących tożsamość narodową i postawę obywatelską, m.in.: fragmentów kronik, pamiętników, listów, polskich pieśni patriotycznych, rozpoznawanie zabytków architektury i sztuki, także użytkowej, reprezentatywnych dla danej epoki.
2. Posługiwanie się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń.
3. Przedstawianie przyczyn i skutków wydarzeń oraz zjawisk.
4. Wyrażanie opinii, wyjaśnianie, uzasadnianie.
5. Poszukiwanie i porządkowanie informacji. Wskazywanie źródeł informacji.

Etap szkolny

II. Treści kształcenia.

Uczeń

- 1) podaje przykłady różnorodnych potrzeb człowieka oraz sposoby ich zaspokajania,
- 2) wyjaśnia znaczenie rodziny w życiu oraz wskazuje przykłady praw i obowiązków przysługujących poszczególnym członkom rodziny,
- 3) wyraża opinie na temat kultywowania tradycji i gromadzenia pamiątek rodzinnych,
- 4) opisuje swoją małą ojczyznę, uwzględniając tradycję historyczno-kulturową i problemy społeczno-gospodarcze,
- 5) podaje przykłady rozmaitych form upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości małej ojczyzny,
- 6) wymienia i tłumaczy znaczenie najważniejszych świąt narodowych, symboli państwowych i miejsc ważnych dla pamięci narodowej,
- 7) wskazuje na mapie i opisuje główne regiony i miasta Polski,
- 8) podaje przykłady najważniejszych polskich zabytków,
- 9) wymienia mniejszości narodowe, etniczne żyjące w Polsce, opisuje ich kulturę, tradycje oraz wskazuje miejsca najważniejszych skupisk Polaków na świecie,
- 10) podaje przykłady różnych źródeł historycznych i wyjaśnia, dlaczego należy je chronić,
- 11) opisuje życie przodków człowieka, w szczególności wskazuje różnicę między epoką kamienną, a epoką neolitu,
- 12) wyjaśnia znaczenie wynalazku pisma dla wspólnoty ludzkiej,
- 13) opisuje życie codzienne i rodzinne w państwach starożytnego Wschodu, w starożytnej Grecji i Rzymie,
- 14) charakteryzuje osiągnięcia ludów starożytnego Wschodu, starożytnej Grecji i Rzymu,
- 15) opowiada mity greckie,
- 16) charakteryzuje wierzenia oraz wymienia bogów starożytnych Greków i Rzymian,
- 17) opisuje narodziny chrześcijaństwa i jego rozpowszechnianie w czasach starożytnych,
- 18) opisuje życie pierwszych mieszkańców ziem polskich na przykładzie osady w Biskupinie,
- 19) opowiada legendy o początkach państwa polskiego,
- 20) wskazuje plemiona zamieszkujące ziemie polskie,
- 21) opisuje panowanie pierwszych Piastów z uwzględnieniem chrztu Polski, zjazdu w Gnieźnie oraz otrzymania korony królewskiej,
- 22) wskazuje przyczyny oraz skutki dla dziejów państwa polskiego wydania testamentu Krzywoustego i sprowadzenia Krzyżaków do Polski,
- 23) opowiada o panowaniu Władysława Łokietka i Kazimierza Wielkiego, z uwzględnieniem początku konfliktu z Zakonem Krzyżackim i powstania Akademii Krakowskiej.

III. Literatura.

1. Podręczniki do historii i społeczeństwa ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.

Etap rejonowy

II. Treści kształcenia.

Obowiązują treści kształcenia z poprzedniego etapu.

Ponadto uczeń

- 1) charakteryzuje stan duchowny, rycerski, mieszczański i chłopski w średniowiecznej Polsce,
- 2) porównuje warunki życia w klasztorze, na zamku, w mieście i na wsi w okresie średniowiecza,
- 3) opisuje odkrycia Krzysztofa Kolumba oraz wymienia następstwa wypraw odkrywczych dla Europy i dla Ameryki,
- 4) opowiada o życiu Mikołaja Kopernika, wyjaśnia jego zasługi dla nauki światowej,
- 5) wyjaśnia przyczyny unii polsko-litewskiej,
- 6) opowiada o przyczynach i skutkach bitwy pod Grunwaldem,
- 7) wyjaśnia znaczenie pojęcia *złoty wiek* w odniesieniu do panowania dwóch ostatnich Jagiellonów,
- 8) charakteryzuje obowiązki szlachcica wobec państwa, używając pojęć: sejm, sejmik, pospolite ruszenie,
- 9) wyjaśnia, na czym polegała unia lubelska,
- 10) opisuje, w jaki sposób dokonywano wyboru króla w II połowie XVI wieku, z uwzględnieniem postaci Henryka Walezego i Stefana Batorego,
- 11) omawia wydarzenia potopu szwedzkiego, z uwzględnieniem obrony Częstochowy i postaci Stefana Czarnieckiego,
- 12) opisuje wyprawę wiedeńską Jana III Sobieskiego, używając pojęć: oblężenie, odsiecz, sułtan, husaria, wezyr,
- 13) podaje przykłady naprawy państwa polskiego za panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego, z uwzględnieniem Konstytucji 3 maja,
- 14) omawia wydarzenia powstania kościuszkowskiego, używając pojęć: naczelnik, przysięga Kościuszki, kosynierzy,
- 15) wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do upadku państwa polskiego,
- 16) omawia ideę walki Polaków „za wolność naszą i waszą” na przykładzie działalności Legionów Polskich we Włoszech, z uwzględnieniem postaci: Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego, Napoleona I,
- 17) wymienia cele walki powstańców oraz przykłady represji zastosowanych wobec społeczeństwa po przegranych powstaniach,
- 18) opisuje najważniejsze wydarzenia powstania listopadowego i styczniowego, z uwzględnieniem postaci: Piotra Wysockiego, Józefa Bema i Romualda Traugutta,
- 19) omawia walkę o język polski w nauczaniu.

III. Literatura.

1. Podręczniki do historii i społeczeństwa ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.

Etap wojewódzki

II. Treści kształcenia.

Obowiązują treści kształcenia ustalone na etapy szkolny i rejonowy.

Ponadto uczeń

- 1) charakteryzuje zasługi Jana Matejki, Stanisława Moniuszki, Henryka Sienkiewicza, Stanisława Wyspiańskiego, Fryderyka Chopina, Adama Mickiewicza, Marii Konopnickiej, Marii Skłodowskiej-Curie, Heleny Modrzejewskiej dla rozwoju kultury polskiej,
- 2) rozróżnia emigrację polityczną i zarobkową,

- 3) opowiada o rozwoju uprzemysłowienia w XIX wieku, używając pojęć: maszyna parowa, kolej żelazna, statek parowy, silnik elektryczny, telegraf, fabryka,
- 4) wskazuje najważniejsze etapy I wojny światowej, z uwzględnieniem pojęć: trójprzymierze, trójporozumienie, wojna pozycyjna, wojna totalna,
- 5) wymienia zewnętrzne i wewnętrzne czynniki decydujące o odzyskaniu niepodległości przez Polskę,
- 6) opowiada o zasługach dla państwa polskiego Józefa Piłsudskiego, Romana Dmowskiego, Ignacego Jana Paderewskiego, Józefa Hallera,
- 7) omawia sukcesy w polityce, gospodarce i kulturze w II Rzeczypospolitej,
- 8) podaje cechy polityki Stalina i Hitlera wobec własnych społeczeństw i państw podbitych,
- 9) wskazuje najważniejsze etapy II wojny światowej, z uwzględnieniem roli, jaką odegrali w nich Polacy,
- 10) charakteryzuje metody terroru niemieckiego i radzieckiego wobec ludności na okupowanych terytoriach Polski oraz formy oporu społeczeństwa wobec okupantów,
- 11) opisuje postawę ludności cywilnej i żołnierzy powstańczej Warszawy,
- 12) opowiada o Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej, używając pojęć: odbudowa zniszczeń wojennych, awans społeczny i likwidacja analfabetyzmu, planowanie centralne, zależność od ZSRR, dyktatura partii komunistycznej, cenzura, opozycja demokratyczna,
- 13) opisuje powstanie i działania Solidarności, używając określeń: strajk, walka bez przemocy, stan wojenny, Okrągły Stół;
- 14) wyjaśnia, jakie najważniejsze zmiany zaszły w Polsce w 1989 roku.

III. Literatura.

1. Podręczniki do historii i społeczeństwa ustalone na II etap edukacyjny lub inne dostępne źródła.
2. F. Kiryk , *Uniwersytet Kazimierza Wielkiego; Uniwersytet Jagielloński [w:] Nauk przemożnych perła*, Kraków, 1986, s. 52 – 80.

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie
al. Jana Pawła II 126/130
42-202 Częstochowa**

**Protokół
eliminacji szkolnych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego z Elementami Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Nazwa szkoły

Adres i telefon

Adres internetowy

Gmina/Powiat

Wydział Nadzoru Pedagogicznego/Delegatura Kuratorium Oświaty
w /wybrać właściwy podmiot nadzorujący szkołę/.

Szkolna Komisja Konkursowa w składzie:

Lp.	imię i nazwisko nauczyciela	funkcja	miejsce pracy wpisać ,w przypadku nauczyciela zatrudnionego w innej szkole	podpis
1		Przewodniczący		
2		Członek		
3		Członek		

stwierdza, że:

1. pobranie zestawu konkursowego ze strony internetowej konkursów odbyło się zgodnie z zasadami określonymi w § 17 Regulaminu Konkursu,
2. eliminacje szkolne Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów biorących udział w konkursie

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 84% i więcej punktów

Dodatkowe informacje o przebiegu Konkursu
.....

Obserwator
imię, nazwisko nazwa instytucji podpis

.....
/data/

.....
/pieczętka szkoły/

.....
/podpis dyrektora szkoły/

**Wykaz uczniów
zakwalifikowanych do etapu rejonowego
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego z Elementami Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Lp.	imię i nazwisko ucznia (wg malejącej liczby uzyskanych punktów)	data i miejsce urodzenia ucznia	klasa	liczba uzyskanych punktów	ID szkoły, w której Konkurs był organizowany lub nazwa, adres szkoły, imię i nazwisko dyrektora w przypadku uczniów z innej szkoły, niż szkoła, w której Konkurs był organizowany.

.....
data

.....
pieczęć szkoły

.....
podpis Dyrektora szkoły

**Regionalny Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
„WOM” w Częstochowie
al. Jana Pawła II 126/130
42-202 Częstochowa**

**Protokół
eliminacji rejonowych Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego z Elementami Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Wojewódzka Komisja Konkursowa z siedzibą w

Lp.	imię i nazwisko członka komisji wojewódzkiej konkursu	funkcja	podpis
1		Koordynator etapu rejonowego	
2		Członek	

stwierdza, że eliminacje rejonowe Konkursu zostały przeprowadzone zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do eliminacji rejonowych

Liczba uczniów uprawnionych do dostosowania warunków przebiegu Konkursu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów, którzy skorzystali z dostosowania warunków, o których mowa w § 12 Regulaminu Konkursu

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 84% i więcej punktów

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Obserwator

imię, nazwisko

.....
nazwa instytucji

.....
podpis

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Rejonowej Komisji Konkursowej

**Wykaz uczestników
etapu rejonowego Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego z Elementami Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014
zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego**

(posortować według punktacji, począwszy od najwyższej liczby punktów)

Wykaz uczestników eliminacji rejonowych zakwalifikowanych do etapu wojewódzkiego należy opracować w tabeli w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

.....
miejscowość, data

.....
podpis Przewodniczącego Rejonowej Komisji Konkursowej

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Jagiellońska 25
40-032 Katowice**

**Protokół
etapu wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego z Elementami Historii dla uczniów
szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że etap wojewódzki Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego z Elementami Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2013/2014 został przeprowadzony zgodnie z Regulaminem zatwierdzonym przez Śląskiego Kuratora Oświaty.

Wykaz wszystkich uczestników etapu wojewódzkiego Konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Liczba uczniów, którzy osiągnęli 90 % i więcej punktów

Obserwator
imię, nazwisko nazwa instytucji podpis

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Jagiellońska 25
40-032 Katowice**

**Lista laureatów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
Z Języka Polskiego z Elementami Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

stwierdza, że laureatami Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego z Elementami Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2013/2014 zostali następujący uczniowie:

Wykaz laureatów Konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba laureatów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

**Kuratorium Oświaty
w Katowicach
ul. Jagiellońska 25
40-032 Katowice**

**Lista finalistów
Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego
z Języka Polskiego z Elementami Historii
dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego
w roku szkolnym 2013/2014**

Wojewódzka Komisja Konkursowa w składzie:

Przewodniczący

Członkowie

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**
- 6.**
- 7.**
- 8.**
- 9.**
- 10.**
- 11.**

stwierdza, że finalistami Konkursu Przedmiotowego z Języka Polskiego z Elementami Historii dla uczniów szkół podstawowych woj. śląskiego w roku szkolnym 2013/2014 zostali następujący uczniowie:

Wykaz finalistów Konkursu należy opracować w tabeli sporządzonej w aplikacji Excel zawierającej następujące kolumny:

Lp., kod ucznia, imię ucznia, nazwisko ucznia, data, miejsce urodzenia, klasa, liczba uzyskanych punktów, imię nauczyciela, nazwisko nauczyciela, nazwa szkoły, miejscowość, kod pocztowy, poczta, telefon, faks, e-mail, gmina, powiat, wydział/delegatura KO, imię i nazwisko dyrektora szkoły.

Ogólna liczba finalistów wynosi

.....
miejscowość, data

.....
*podpis Przewodniczącego
Wojewódzkiej Komisji Konkursowej*

KARTA UCZESTNIKA KONKURSU PRZEDMIOTOWEGO¹

(Każdy uczestnik II i III etapu powinien posiadać kartę do kodowania opracowaną komputerowo. Dyrektor szkoły odpowiada za przygotowanie karty zgodnie z załączonym wzorem).

1. Nazwisko ucznia:
2. Imię ucznia:
3. Data urodzenia ucznia:
4. Miejsce urodzenia:
5. Pełna nazwa szkoły:
6. Klasa:
7. Adres szkoły:
8. Powiat:
9. Gmina:
10. Nr tel. szkoły: e-mail:
11. Wydział/Delegatura Kuratorium Oświaty, na terenie której znajduje się szkoła:
12. Imię i nazwisko, stopień naukowy² osoby przygotowującej ucznia do Konkursu:
13. Numer kodowy wypełnia członek Komisji Konkursowej w dniu Konkursu:

data podpis i pieczęć Dyrektora Szkoły
Wyrażam zgodę³ na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. nr 101, poz. 926 z późn. zm.).

data podpis rodzica/prawnego opiekuna
Nie wyrażam zgody³ na przetwarzanie danych osobowych i publikację wyników konkursu mojego dziecka na stronach internetowych Organizatorów i Kuratorium Oświaty, zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. nr 101, poz. 926 z późn. zm.).

data podpis rodzica/prawnego opiekuna

¹ WZÓR – PROSZĘ WYPEŁNIĆ KOMPUTEROWO
² wpisać tylko w przypadku posiadania stopnia naukowego doktora
³ w przypadku braku zgody rodzica/prawnego opiekuna na publikację na stronach internetowych organizatorów nie będą publikowane wyniki ucznia